**M1 / M2   
INFORMATIQUE POUR L'ENSEIGNEMENT du RUSSE.**

***Pour répondre au sujet, vous pouvez vous aider des ressources disponibles sur l'ordinateur.***

**A) THEORIE :**

*Répondre simplement en deux lignes maximum par question.*

1.    Qu'est-ce qu' INTERNET?  
  
2.     Qu'est-ce qu'une page Web ?

3.     Qu'est-ce que le langage HTML

4.     Qu'est-ce qu'un navigateur pour INTERNET?  
  
5.     Que signifient les balises avec leurs attributs suivantes:

a) <A HREF="Suivant.htm" TITLE="Continuez à travailler"> Exercice suivant</A>  
  
b) <IMG SRC="Ermitage.jpg" ALT=" Copyright . Tous droits réservés">  
  
c) <FONT COLOR="blue" SIZE=1>COUCOU</FONT>

d) <TITLE> Page internet </TITLE>

6.      Quels sont les codages du latin et du russe utilisés sur Internet ?

a)codage latin:

b)codages russes:

7. Problèmes de codage du russe: quel est le réglage  à faire  sur le navigateur /ou l'ordinateur pour voir du russe ?

*Retrouver le codage et le texte russe des phrases a, b, c   ci-dessous*  
a) Ïîñëå ýêçàìåíîâ âû áóäåòå îòäûõàòü íà áåðåãó ìîðÿ   
  
b) óËÏÒÏ ÐÅÒ×ÏÅ ÓÅÎÔÑÂÒÑ. îÁÞÉÎÁÅÔÓÑ ÕÞÅÂÎÙÊ ÇÏÄ.

c) Ð­Ñ‚Ð¾ ÐºÐ¾Ð´Ð¸Ñ€Ð¾Ð²ÐºÐ° Ð®Ð½Ð¸ÐºÐ¾Ð´, ÐºÐ¾Ñ‚Ð¾Ñ€Ð°Ñ Ð¿Ð¾Ð·Ð²Ð¾Ð»ÑÐµÑ‚ Ñ‡Ð¸Ñ‚Ð°Ñ‚ÑŒ Ñ‚ÐµÑÐºÑ‚ Ð¿Ð¾-Ñ€ÑƒÑÑÐºÐ¸ Ð¸ Ð¿Ð¾-Ñ„Ñ€Ð°Ð½Ñ†ÑƒÐ·ÑÐºÐ¸.

**B ) PRATIQUE: ECRITURE DE PAGES INTERNET**

Réaliser un "mini" site internet (dans un dossier sur le bureau) regroupant un cours et 3 exercices réalisés avec Hotpotatoes

**Le site comportera obligatoirement les pages suivantes:**

1 page sommaire / menu   
3 pages avec le "cours" ( texte, vocabulaire , grammaire)  
  
Les pages auront des liens vers les 3 exercices réalisés  
  
NE PAS OUBLIER DE JOINDRE LES FICHIERS SOURCES HOTPOTATOES

**Annexe : texte ( pour éviter une saisie inutile)**

Texte du « cours »

**LEÇON 2**

**Разговор 1: Па́спортный контро́ль.**

*Разгова́ривают францу́з и пограни́чник.*

Пограничник: Ва́ши докуме́нты.

Француз: Пожа́луйста.

Пограничник: Так. Это па́спорт. А где ви́за и авиабиле́т?

Француз: Ви́за? Вот. А авиабиле́т... Ой, где он? Мину́точку! Вот!

(Металлический звук)

Пограничник: Проходи́те.

***Разговор 2: На тамо́жне.***

*Разговарива́ют францу́з и рабо́тник тамо́жни.*

Работник: Это ваш чемода́н? А что в нём?

Француз: Ноутбу́к и бума́ги.

Работник: А у вас тут мно́го CD...

Американец: Да, девятна́дцать или два́дцать.

Работник: А это духи́?

Работник: Да, это пода́рки.

Работник: Я́сно. Всё. Проходи́те.

***Разговор 3: По́сле тамо́жни.***

*Разгова́ривают Мари́ и Ка́тя.*

Катя: Мари́! С прие́здом! Ну, как ты?

Мари: Хорошо́. Здра́вствуй, Ка́тя! Ра́да тебя́ ви́деть.

Катя: Ух, како́й чемода́н! Тут килогра́мм со́рок, да?

Мари: Нет, то́лько два́дцать килогра́мм, но он большо́й.

Катя: А что у тебя́?

Мари: У меня́ там магнитофо́н, ка́мера, кни́ги... И пода́рки!

Катя: Пода́рки? И но́вый диск Ма́рка Лавуа́на?

Мари: Коне́чно.

Катя: Мари́, ты молоде́ц! А кни́ги каки́е?

Мари: Это сюрпри́з. Ой, смотри́! Кака́я на такси́ о́чередь!

Катя: А как же ещё? А у меня́ тоже сюрпри́з!

Мари: Сюрпри́з! Како́й?

Катя: Но́вая маши́на!

Мари: Вот это да! Это твоя́ маши́на? Кака́я краси́вая!

Page vocabulaire :

***пограни́чник*** *– garde – frontières*

***проходи́ть*** *– passer (impératif : проходи́, проходи́те)*

***мину́точка*** *– petite minute*

***тамо́жня*** *– douane*

***бума́га*** *– papier*

***рабо́тник*** *– employer*

***чемода́н*** *– valise*

***мно́го*** *– beaucoup*

***духи́*** *– parfum*

***пода́рок*** *– cadeau*

***по́сле*** *– après*

***прие́зд*** *– arrivée*

***рад / ра́да*** *– content/ contente*

***ви́деть*** *– voir +A (я ви́жу, ты ви́дишь, они ви́дят)*

***магнитофо́н*** *– magnétophone*

***ка́мера*** *– caméscope*

***кни́га*** *– livre*

***молоде́ц*** *– bravo !*

***коне́чно*** *– bien-sûr*

***смотре́ть*** *– regarder ( я смотрю́, ты смо́тришь, они смо́трят. Impératif : смотри́, смотри́те)*

***о́чередь*** *(f) – queue*

***краси́вый*** *– beau*

***большо́й*** *– grand*

***ма́ленький*** *– petit*

***си́ний*** *– bleu foncé*

***журна́л*** *– revue*

***пла́тье*** *– robe*

***ту́фля*** *– chaussure*

***хоро́ший*** *– bon*

***болтли́вый*** *– bavard*

***удо́бный*** *– commode, confortable*

***зелёный*** *– vert*

***бе́лый*** *– blanc*

***ко́шка*** *- chat*

***соба́ка*** *– chien*

***попуга́й*** *– perroquet*

***кре́сло*** *– fauteuil*

***крова́ть*** *(f)– lit*

***гости́ница*** *– hôtel*

***столо́вая*** *– cantine, salle à manger*

***ко́мната*** *– pièce, chambre*

***ба́шня*** *– tour*

***волк*** *– loup*

***день*** *(m)–jour*

***неде́ля*** *– semaine*

***кани́кулы*** *– vacances*

***понеде́льник*** *– lundi*

***вто́рник*** *– mardi*

***среда́*** *– mercredi*

***четве́рг*** *– jeudi*

***пя́тница*** *– vendredi*

***суббо́та*** *– samedi*

***воскресе́нье*** *– dimanche*

***янва́рь*** *(m) – janvier*

***февра́ль*** *(m)**– février*

***март*** *– mars*

***апре́ль*** *(m) – avril*

***май*** *– mai*

***ию́нь*** *(m) – juin*

***ию́ль*** *(m) – juillet*

***а́вгуст*** *– août*

***сентя́брь*** *(m) –septembre*

***октя́брь*** *(m) – octobre*

***ноя́брь*** *(m) – novembre*

***дека́брь*** *(m)* *– décembre*

page grammaire

un nom dont le référent est une personne a le genre qui correspond au sexe de la personne. Les noms dont les référents sont des objets ou des abstractions sont répartis en trois genres : masculin, féminin et neutre.

les noms terminés par **-о, -ё -е** sont neutres : **письмо**́ *lettre*, **мо́ре** *mer*.

les noms se terminant par un signe mou **ь** peuvent être soit masculins, soit féminins **: тетрадь f.** *cahier*, **автомобиль m**. *voiture*.

le genre peut être différent en russe et en français. Attention donc aux accords d’adjectifs et de pronoms !

les pronoms possessifs de la 1ère et de la 2ème personnes s'accordent en genre et en nombre avec le nom auquel ils se rapportent.

les pronoms possessifs **мой** *mon***, твой** *ton* ne s’emploient qu’avec des noms masculins.

les pronoms possessifs **моя, твоя** ne s’emploient qu’avec des noms féminins.

les pronoms possessifs **моё, твоё** ne s’emploient qu’avec des noms neutres.

**Attention !** Après **Г, К, Х, Ч, Ж, Ш et Щ**, on écrit toujours **И** jamais Ы.

-----------------------------------------------------------------------------------------------

TRAVAIL SUR HOTPOTATOES

1. CREER UN EXERCICE D’ASSOCIATION ( 7 mots) AVEC :

Пе́рвый день недели четве́рг

Тре́тий день недели вто́рник

Седьмо́й день неде́ли пя́тница

Второ́й день неде́ли среда́

Четвёртый день неде́ли понеде́льник

Пя́тый день неде́ли суббо́та

Шесто́й день неде́ли воскресе́нье

Nom de l’exercice : LO\_EO\_GOLO12-10.htm

2. CREER UN TEXTE A TROUS AVEC  la liste d’adjectifs : большо́й, ма́ленький, хоро́ший, си́ний, зелёный, бе́лый. (Vous pourrez donner une aide-traduction en français)

- Что у тебя́ есть до́ма?

- У меня́ есть (bon) компью́тер, (grand) телеви́зор, (petit) магнитофо́н, (bleu) кре́сло.

А что у тебя́ есть до́ма?

- У меня́ есть (blanc) ко́шка, (vert) попуга́й

Nom de l’exercice : LO\_EO\_GOLO12-01.htm

3. CREER UN QCM AVEC LES MOTS SUIVANTS (APPRENTISSAGE DES GENRES DES MOTS EN –b - accorder l’adjectif possessif avec le substantif)

Мой слова́рь (*mon dictionnaire*). Мой портфе́ль (*ma serviette, ma sacoche*). Твой прия́тель (*ton copain*). Твой день (*ta journée*). Наш учи́тель (*notre professeur, notre maître d’école.* Наш писа́тель (*notre écrivain* Моя́ тетра́дь (*mon cahier*). Моя жизнь (*ma vie*). Моя́ любо́вь (*mon amour*). Твоя́ дверь (*ta porte*). На́ша пло́щадь (*notre place*). На́ша це́рковь (*notre église*).

nom de l’exercice: LO\_EO\_GOLO13-11.htm